



Sóc Trăng, ngày tháng năm 2019

BÁO CÁO

Đánh giá thực trạng các vấn đề có liên quan đến công tác xây dựng chính sách đặc thù hỗ trợ người dạy chữ Khmer tại các chùa Phật giáo Nam tông Khmer vào dịp hè và chữ Hoa tại các trường dân lập trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng

I. HỆ THỐNG VĂN BẢN QPPL LIÊN QUAN ĐẾN VẤN ĐỀ CẦN GIẢI QUYẾT

1. Các văn bản pháp lý có liên quan đến chính sách

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương 2015;

Căn cứ Luật Ngân sách nhà nước năm 2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục năm 2009;

Căn cứ Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 10/01/2018 của Ban Bí thư về tăng cường công tác ở vùng đồng bào dân tộc Khmer trong tình hình mới;

Căn cứ Nghị định số 163/2016/NĐ-CP ngày 21 tháng 12 năm 2016 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Luật Ngân sách nhà nước;

Căn cứ Nghị định số 05/2011/NĐ-CP ngày 14 tháng 01 năm 2011 của Chính phủ về Công tác dân tộc;

Căn cứ Chỉ thị số 38/2004/CT-TTg ngày 09 ngày 11 tháng 2004 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức công tác ở vùng dân tộc, miền núi;

Căn cứ Quyết định số 2356/QĐ-TTg ngày 04 ngày 12 tháng 2013 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Chiến lược công tác dân tộc đến năm 2020;

Căn cứ Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 14 ngày 02 tháng 2017 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Sóc Trăng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng bộ đối với công tác vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

2. Đánh giá ưu điểm, hạn chế của hệ thống văn bản QPPL về vấn đề cần giải quyết

2.1. Ưu điểm

Hệ thống các văn bản pháp luật trên nhằm cụ thể hóa mục tiêu bảo tồn, phát huy việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của đồng bào các dân tộc thiểu số; là một trong những chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước, được thực hiện nhất quán và đồng bộ từ trung ương đến địa phương. Chính nhờ thực hiện chủ trương đó mà

trong nhiều năm qua, vốn tiếng nói và chữ viết của nhiều dân tộc thiểu số ở nước ta được phát hiện, lưu giữ, bảo tồn và phát triển.

2.2. Hạn chế

Chưa có văn bản quy định cụ thể chính sách hỗ trợ đối với người dạy tiếng dân tộc thiểu số ngoài hệ thống các trường công lập.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG THI HÀNH CÁC VĂN BẢN QPPL VỀ CÁC VẤN ĐỀ GIẢI QUYẾT

1. Thực trạng thi hành

Để triển khai thực hiện công tác bảo tồn, phát huy tiếng nói, chữ viết của đồng bào dân tộc thiểu số; Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 26/2008/QĐ-TTg ngày 05/02/2008 về việc ban hành một số cơ chế, chính sách hỗ trợ phát triển kinh tế - xã hội đối với các tỉnh, thành phố vùng đồng bằng sông Cửu Long. Trong đó có nội dung hỗ trợ các nhà sư dạy bổ túc chữ Khmer ở các chùa Phật giáo Nam tông vào dịp hè hàng năm, mỗi tiết dạy 25.000 đồng. Quyết định này chỉ được thực hiện từ năm 2008 đến năm 2010.

Thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, tỉnh đã tổ chức triển khai đến tất cả các chùa Phật giáo Nam tông Khmer và giao Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh và Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố tổng hợp hồ sơ theo hướng dẫn để chi trả hỗ trợ các nhà sư theo quy định với tổng kinh phí của giai đoạn này là 5.300.000.000 đồng, Tỉnh đã chi đạo hỗ trợ xong. Từ năm 2011 đến nay, chính sách hỗ trợ này không còn được thực hiện nữa, tuy nhiên các nhà sư ở chùa Phật giáo Nam tông, các vị Achar, nhân sĩ trí thức người Khmer vẫn luôn duy trì thực hiện việc dạy bổ túc chữ Khmer vào dịp hè hàng năm cho con em đồng bào Phật tử theo thông lệ hàng năm. Theo báo cáo và nắm tình hình thực tế tại các địa phương cho thấy các em đều học tập nghiêm túc và có chất lượng.

Trong năm học 2015 - 2016, tỉnh đã trích kinh phí mua hỗ trợ cho 92 chùa Khmer, mỗi đơn vị chùa 150 quyển sách giáo khoa tiếng Khmer từ quyển 1 đến quyển 5, sách do Bộ giáo dục và Đào tạo biên soạn để tạo điều kiện thuận lợi cho các chùa thực hiện việc giảng dạy thống nhất với chương trình và sách giáo khoa chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc trong thi hành

Từ năm 2011 đến nay, chính sách hỗ trợ theo Quyết định số 26/2008/QĐ-TTg ngày 05/02/2008 của Thủ tướng Chính phủ không còn được thực hiện nữa, tuy nhiên các nhà sư ở chùa Phật giáo Nam tông Khmer vẫn luôn duy trì thực hiện việc dạy bổ túc chữ Khmer vào dịp hè hàng năm cho con em đồng bào Phật tử ở vùng lân cận các chùa vào dịp hè hàng năm theo truyền thống. Theo thực tế cho thấy các em đều học tập nghiêm túc và đạt chất lượng. Song song đó công tác đào tạo, giảng dạy chữ Hoa ở các trường Dân lập ngày càng được quan tâm và phát triển với 04 Trường Phổ thông dạy tiếng Hoa, với 59 lớp, có 1.814 học sinh theo học & 56 giáo viên dạy tiếng Hoa; trong khi kinh phí hoạt động của các



Trường dân lập hằng năm đều do Nhà trường phối hợp với các Hội đoàn người Hoa tranh thủ vận động sự hỗ trợ của các cơ sở, doanh nghiệp và nhà hảo tâm để có nguồn kinh phí hoạt động và chi trả lương cho giáo viên, nên không được đảm bảo và ổn định. Từ đó giáo viên giảng dạy các lớp Hoa văn trong Trường dân lập chưa được hưởng các chính sách hỗ trợ của Nhà nước.

Việc dạy và học chữ Khmer tại các điểm chùa Phật giáo Nam tông Khmer vào dịp hè và chữ Hoa tại các Trường dân lập trên địa bàn tỉnh là một nhu cầu thiết thực của người dân nói chung và đồng bào dân tộc thiểu số nói riêng trên địa bàn tỉnh. Do đó, việc có chính sách hỗ trợ cho các trường hợp dạy chữ Khmer và chữ Hoa là một chính sách là cần thiết, chính đáng, phù hợp với quy định của pháp luật; tuy nhiên đến thời điểm hiện tại chưa có văn bản nào quy định cụ thể về vấn đề này.

Chính vì vậy, xuất phát từ yêu cầu thực tiễn, cần có một văn bản pháp lý quy định chính sách đặc thù để hỗ trợ cho các trường hợp dạy chữ Khmer tại các chùa Phật giáo Nam tông Khmer vào dịp hè và chữ Hoa tại các Trường Dân lập trên địa bàn tỉnh để đảm bảo thực hiện tốt công tác bảo tồn, phát huy tiếng nói, chữ viết của đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh.

III. KIẾN NGHỊ GIẢI PHÁP KHẮC PHỤC HẠN CHẾ, KHÓ KHĂN

Nhằm triển khai thực hiện Luật Giáo dục và chính sách bảo tồn và phát triển văn hóa theo Nghị định số 05/2011/NĐ-CP ngày 14/01/2011 của Chính phủ quy định *"Hỗ trợ việc giữ gìn và phát triển chữ viết của các dân tộc có chữ viết. Các dân tộc thiểu số có trách nhiệm gìn giữ văn hóa truyền thống tốt đẹp, tiếng nói, chữ viết của dân tộc mình phù hợp với quy định của pháp luật"*... Theo tình hình thực tế, đặc thù của địa phương, Ban Dân tộc kiến nghị Ủy ban nhân dân tỉnh trình Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh phê duyệt chính sách đặc thù hỗ trợ người dạy chữ Khmer tại các chùa Phật giáo Nam tông Khmer vào dịp hè và chữ Hoa tại các Trường dân lập trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng, nhằm nâng cao hiệu quả công tác bảo tồn và phát huy tiếng nói, chữ viết của đồng bào dân tộc thiểu số nói chung, tiếng Khmer và tiếng Hoa nói riêng; góp phần nâng cao trình độ học vấn, bảo tồn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp và xây dựng đời sống văn hóa mới trong đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh.

Trên đây là báo cáo đánh giá thực trạng các vấn đề có liên quan công tác xây dựng Nghị quyết quy định chính sách đặc thù hỗ trợ người dạy chữ Khmer tại các chùa Phật giáo Nam tông Khmer vào dịp hè và chữ Hoa tại các trường dân lập trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng./.

Nơi nhận :

-;
- Lưu: VT, TTr.

TRƯỞNG BAN